



# Piano Offerta Formativa a.s. 2024/25

Biblioteca Comunale Passerini-Landi

## Proposte di promozione della lettura della Biblioteca Comunale Passerini-Landi per le Scuole Secondarie di 2° grado, a.s. 2024/2025

Il rapporto ragazzi – lettura non è sempre facile, anzi, a volte è decisamente conflittuale; tuttavia crediamo che tutti siano consapevoli di quanto la lettura, in tutte le sue varianti, abbia un grande valore per lo sviluppo affettivo e cognitivo di ogni essere umano, nonché base di ogni altro apprendimento. Come biblioteca, non possiamo che essere in prima linea su questo fronte, cercando di facilitare e supportare il lavoro della scuola.

Le proposte per l'anno scolastico 2024/2025 sono molteplici e diversificate. Di seguito le troverete descritte analiticamente con tempi di realizzazione.

### NOI SIAMO FUTURO

Più spesso immaginato dai giovani come minaccia che non come possibilità, il futuro si presenta ricco di difficoltà: dall'emergenza climatica alla crisi economica, dalla violazione dei diritti umani alle diseguaglianze sociali e di genere, dalla prospettiva di una guerra planetaria a una nuova crisi pandemica... un insieme di scenari che non consente di guardare al domani in piena serenità. Le storie, allora, con la loro capacità di raccontarci l'essenza del mondo e gli scenari possibili e Impossibili, possono diventare un antidoto all'assenza di futuro. Ed è questo che ci raccontano tanti giovani protagonisti: che si può andare avanti, vincere le proprie paure, mettersi in gioco e lasciare aperta la strada all'avventura, alle cose che verranno. La letteratura diventa così un'occasione per stimolare le capacità dei giovani di resistere, di essere creativi e vitali. E il miglior regalo che possiamo far loro è quello di aiutarli a soddisfare la loro fame di avventura e di scoperte; a credere che un futuro è sempre possibile, nonostante tutto.

### PREMIO LETTERARIO GIANA ANGUISSOLA

Concorso letterario organizzato dalla biblioteca comunale, maggio 2025, Palazzo Gotico, Ospite d'onore: **MASSIMO TEMPORELLI**  
Categorie di partecipazione: 1) SCRITTURA; 2) diSEGNI; 3) VIDEOBOOK.  
In seguito verranno comunicati il Regolamento e le modalità di partecipazione.



Il Premio Letterario è realizzato in collaborazione con Equilibri.

Tutti gli incontri sono gratuiti e si svolgono **previa prenotazione** tramite compilazione del seguente form:

<https://forms.gle/ChBvHgMD8a9aFtSF9>

Le adesioni per le attività didattiche dovranno pervenire entro il **12 ottobre**. Sarete ricontattati dalla biblioteca per definire le modalità di partecipazione.

Per qualsiasi informazione potete scrivere a:  
**didattica.passerinilandi@comune.piacenza.it**  
**Tel.0523/492407**

# Noi siamo futuro

Storie di ragazze e ragazze  
che ce la fanno, *nonostante...*

a cura di *Gabriela Zucchini* di **equiLibri**



## Contenuti e articolazione del percorso

**1. Incontri con le classi.** Nel corso degli appuntamenti saranno presentati i temi del percorso **Noi siamo futuro. Storie di ragazze e ragazzi che ce la fanno, nonostante...**, attraverso alcuni dei libri più significativi della bibliografia di riferimento e la lettura ad alta voce di brani scelti tanto per rappresentare i temi trattati che per appassionare e stimolare alla lettura individuale i lettori e le lettrici. I ragazzi e le ragazze saranno inoltre coinvolti, attraverso momenti di dialogo e discussione sulle loro letture e sulle esperienze personali e di gruppo, al fine di sviluppare una partecipazione attiva agli incontri e la condivisione e riflessione critica sui temi del percorso. Il secondo incontro, in particolare, sarà strutturato come un confronto aperto sulla lettura e sulla percezione del proprio futuro da parte dei giovani.

**2. Prestito dei libri.** Al primo appuntamento la biblioteca organizzerà il prestito di libri alla classe in modo da favorire le letture individuali tra il primo e il secondo incontro.

**3. Bibliografia.** Predisposizione di un'ampia proposta bibliografica attraverso una selezione qualitativa equilibrata, in considerazione di bisogni educativi speciali e aperta a specifiche richieste dei docenti.

**Durata:** 2 incontri di 2 h

**Target:** biennio delle scuole secondarie di secondo grado

**Dove:** Biblioteca Comunale Giana Anguissola/scuole

**Operatore:**  
**Gabriela Zucchini**



# Creiamo un booktrailer

Dalla storytelling digitale alla produzione di un trailer

2.

a cura degli operatori di  Edizioni

## Obiettivi

Fornire agli studenti una formazione di base per cimentarsi nella realizzazione di un book trailer al fine di sviluppare specifiche *digital skill* e realizzare un prodotto finale da presentare al Premio letterario Giana Anguissola

## Contenuti

Il prodotto da realizzare dovrà partire dal tema centrale del concorso **Noi siamo futuro. Storie di ragazze e ragazzi che ce la fanno, nonostante...**

## Articolazione del percorso:

### 1° incontro

- *Storytelling* digitale: come raccontare storie mediante le nuove tecnologie e i mezzi di comunicazione digitali
- Ricerca e utilizzo delle piattaforme e programmi da utilizzare per la realizzazione di un trailer, dove reperire immagini free
- Strategie per rendere accattivante la narrazione digitale, favorire lo scambio collaborativo di informazioni e potenziare lo spirito critico
- Consegna all'insegnante della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento

### 2° incontro

- In base alle nozioni acquisite gli studenti lavoreranno in *brainstorming* per la creazione dei titoli e l'utilizzo di parole chiave, condividendo idee e suggerimenti per la produzione del booktrailer

**Durata:** 2 incontri di 1,5 h  
L'attività prevede il lavoro autonomo degli studenti in classe o a casa, a discrezione del docente

### Dove:

#### 1° incontro

Biblioteca Passerini-Landi

#### 2° incontro

Biblioteca Comunale  
Giana Anguissola  
Zona Holden, a gruppi

### Operatore:

**operatori**  
**RadioRaccontiamoci**



Gli operatori di RadioRaccontiamoci saranno a disposizione presso lo spazio Holden della Biblioteca Giana Anguissola, in orario pomeridiano da concordare, per condividere la propria strumentazione e fornire la propria consulenza a piccoli gruppi di studenti che desiderassero proseguire il lavoro affiancati da loro.



# PROPOSTE DIDATTICHE A CURA DELLE BIBLIOTECARIE

## Indice delle schede

1. Alla scoperta della biblioteca
2. L'oggetto libro
3. I ♥ Piacenza
4. **ED. CIVICA** Book Talk
5. Book Talk sulla distopia
6. LeggerePiace
7. EmiLib
8. MLOL SCUOLA
9. **PER DOCENTI** Accessibilità
10. **PER DOCENTI** EmiLib
11. **PER DOCENTI** MLOL SCUOLA

# Alla scoperta della biblioteca

## Un viaggio in biblioteca



a cura delle bibliotecarie

### Obiettivi

Stimolare i giovani alla conoscenza della biblioteca e del suo patrimonio.

### Contenuti

Visita guidata con cenni sulla storia e l'architettura del complesso di San Pietro che ospita la Biblioteca Comunale "Passerini-Landi" e le varie fasi di acquisizione dei fondi librari che ne costituiscono il patrimonio. Vengono illustrate le varie sezioni della Biblioteca con i relativi servizi.

In occasione dell'anniversario dei **250 anni dalla fondazione della biblioteca** la visita si soffermerà sui documenti inediti in mostra provenienti dall'archivio storico della biblioteca Passerini Landi.

**Durata:** 1 incontro di 1,5 h

**Dove:** Biblioteca  
Comunale Passerini-Landi

**Operatore:** bibliotecarie

**Materiali didattici:** cenni di storia del palazzo e della biblioteca, moduli d'iscrizione, materiale informativo

### Articolazione del percorso:

- Introduzione storica relativa all'edificio che oggi ospita la Biblioteca
- Illustrazione dei servizi:
  - *Scaffale aperto primo livello:* visita alle sale; illustrazione norme per il prestito e regolamento della biblioteca
  - *Reference e scaffale aperto secondo livello:* illustrazione dei principali fondi documentari e bibliografici e del patrimonio; visita alla sezione di saggistica con illustrazione della Classificazione Decimale Dewey
  - *Cataloghi cartacei e OPAC:* breve introduzione alle modalità di ricerca e differenza tra le due tipologie di catalogo
  - Breve storia della Biblioteca e dei fondi e visita al Salone Monumentale
- Consegna all'insegnante della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento



# L'oggetto libro

## Percorso sul libro antico

2.

*a cura delle bibliotecarie*

### Obiettivi

Illustrare la storia del libro antico ripercorrendo le tappe della sua evoluzione; far conoscere e valorizzare il patrimonio del Fondo Antico della Biblioteca Comunale Passerini-Landi.

### Contenuti

Percorso guidato sulla storia del libro, in cui vengono presi in esame i materiali e le tecniche e viene indagata la diffusione del libro nei secoli fino ad arrivare al moderno concetto di editoria. A illustrazione delle varie fasi del percorso sono mostrati volumi dalla collezione del Fondo Antico. In occasione dell'anniversario dei **250 anni dalla fondazione della biblioteca** la visita si soffermerà sui documenti inediti in mostra provenienti dall'archivio storico della biblioteca Passerini Landi.

### Articolazione del percorso:

- Storia del libro
- Storia e materiali della scrittura
- Le parti del libro
- Il manoscritto: tecniche di scrittura e di illustrazione
- L'invenzione della stampa: incunaboli, cinquecentine e seicentine
- La rilegatura
- Brevi cenni sull'editoria moderna
- Gioco a squadre sugli argomenti trattati
- Consegna all'insegnante della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento

**Durata:** 1 incontro di 1,5 h

**Dove:** Biblioteca Comunale Passerini-Landi

**Operatore:** bibliotecarie

**Materiali didattici:** presentazione sul libro antico, moduli d'iscrizione, materiale informativo



## Crea la mappa interattiva della città a cura delle bibliotecarie

### Obiettivi

Valorizzare il patrimonio culturale della propria città scoprendone luoghi, personaggi ed eventi attraverso lo studio delle fonti del territorio disponibili in biblioteca.

### Contenuti

Introduzione alle varie tipologie di documenti che compongono la raccolta locale, che si potranno consultare allo scopo di estrarne informazioni più o meno note da cui partire per animare la mappa della città.

### Articolazione del percorso:

#### 1° incontro in biblioteca

- Introduzione alla raccolta locale e illustrazione delle diverse tipologie di documenti che la compongono (testi a stampa, quotidiani e riviste, manoscritti, repertori, fondi speciali)
- Presentazione della modalità di lavoro online su un file condiviso
- Scelta e consultazione delle fonti
- Individuazione di nuclei tematici da approfondire ed assegnazione ai gruppi di un percorso virtuale da sviluppare
- Consegna all'insegnante della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento

#### 2° incontro sul territorio

Dopo aver terminato il lavoro in classe con l'individuazione sulla mappa degli approfondimenti richiesti, gli studenti guideranno la bibliotecaria in una visita guidata in città sulla base del percorso assegnato.

**Durata:** 2 incontri di 1,5 h

1. in biblioteca
  2. itinerante, sul territorio
- Questa attività prevede il lavoro autonomo degli studenti

**Target:** scuole secondarie di secondo grado

**Dove:** Biblioteca Comunale Passerini-Landi + attività in classe o a casa

**Operatore:** bibliotecarie

**Materiali didattici:** bibliografia e manuale per la realizzazione della mappa, moduli d'iscrizione, materiale informativo

# Book Talk

## Percorsi bibliografici sulle date del calendario civile



a cura delle bibliotecarie e degli operatori di

### Obiettivi

Presentare ai docenti e agli studenti una selezione di titoli legati ad alcune date del calendario civile da inserire in un percorso di cittadinanza attiva e consapevole, volta all'inclusione ed al rispetto dei diritti:

- **25 novembre:** Giornata internazionale contro la violenza sulle donne
- **27 gennaio:** Giorno della memoria
- **7 febbraio:** Giornata contro bullismo e cyberbullismo
- **21 marzo:** Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie
- **17 maggio:** Giornata Internazionale contro l'omofobia, la bifobia e la transfobia

### Contenuti

Presentazione di una bibliografia ragionata sul tema scelto dal docente con particolare attenzione alle novità editoriali per ragazzi.

### Articolazione del percorso:

#### 1° incontro collettivo

- Introduzione alla tematica scelta
- Presentazione di una selezione di titoli
- Book talk di alcuni libri: in pochi minuti il bibliotecario presenta alla classe alcuni libri raccontando la trama, senza svelare troppi dettagli, le caratteristiche del protagonista, curiosità sull'autore, citazioni etc
- Consegna all'insegnante della cartella digitale per accedere al materiale didattico con una bibliografia ragionata sul tema scelto
- Invio online di un breve questionario di gradimento

#### 2° incontro a gruppi

Attività laboratoriale pomeridiana, in collaborazione con *RadioRaccontiamoci*, che prevede la registrazione di un podcast sui titoli scelti dai ragazzi e la successiva pubblicazione sui canali social della biblioteca.

**Durata:** 2 incontri di 1,5 h

L'attività prevede il lavoro autonomo degli studenti in classe o a casa, a discrezione del docente

**Dove:**

**1° incontro**

Biblioteca Passerini-Landi

**2° incontro**

Biblioteca Giana Anguissola  
Zona Holden, a gruppi

**Operatore:** bibliotecarie,  
operatori

**RadioRaccontiamoci**

**Materiali didattici:**

bibliografia, vademecum  
del podcaster, moduli  
d'iscrizione, materiale  
informativo



# Book Talk

## Percorso bibliografico sulla distopia



a cura delle bibliotecarie e di RadioRaccontiamoci

### Obiettivi

Presentare agli studenti una selezione di titoli per farli avvicinare al genere distopico che già apprezzano nelle serie televisive che seguono ma di cui spesso ingorano le versioni letterarie.

### Contenuti

Presentazione di una bibliografia ragionata sul genere distopico con particolare attenzione alle novità editoriali per ragazzi. Da **1984** di George Orwell ad **Anna** di Ammaniti fino a **Il racconto dell'ancella** della Atwood gli studenti saranno immersi in società alinanti e scenari inospitali su cui riflettere.

### Articolazione del percorso:

#### 1° incontro collettivo

- Introduzione alla tematica scelta
- Presentazione di una selezione di titoli
- Book talk di alcuni libri: in pochi minuti il bibliotecario presenta alla classe alcuni libri raccontando la trama, senza svelare troppi dettagli, le caratteristiche del protagonista, curiosità sull'autore, citazioni etc
- Consegna all'insegnante della cartella digitale per accedere al materiale didattico con una bibliografia ragionata sul tema scelto
- Invio online di un breve questionario di gradimento

#### 2° incontro a gruppi

Attività laboratoriale pomeridiana, in collaborazione con Radioraccontiamoci, che prevede la registrazione di un podcast sui titoli scelti dai ragazzi e la successiva pubblicazione sui canali social della biblioteca.

**Durata:** 2 incontri di 1,5 h

L'attività prevede il lavoro autonomo degli studenti in classe o a casa, a discrezione del docente

#### Dove:

##### 1° incontro

Biblioteca Passerini-Landi

##### 2° incontro

Biblioteca Giana Anguissola  
Zona Holden, a gruppi

**Operatore:** bibliotecarie,  
operatori  
**RadioRaccontiamoci**

#### Materiali didattici:

bibliografia, vademecum del podcaster, moduli d'iscrizione, materiale informativo

### **DISTOPIA o anti-utopia, contro-utopia, utopia negativa o cacotopia**

Nel linguaggio comune, la distopia è intesa come un'inversione dell'utopia, una sua totale negazione. Pertanto, se l'utopia delinea i contorni di una società ideale, superiore e più giusta, la distopia ha i tratti di una società spaventosa e ingiusta.

Ogni distopia, infatti, è una denuncia morale nei confronti di una realtà avvertita come oppressiva e disumana. Per evitare che il passato e il presente siano destinati a trasformarsi in un incubo futuro, la narrativa distopica agisce in maniera preventiva.



# LeggerePiace

## Guida al catalogo digitale



*a cura delle bibliotecarie*

### Obiettivi

Avvicinare i giovani alla biblioteca quale fonte di informazione per ricerche, studi e libera lettura attraverso la consultazione di LeggerePiace, il portale del Polo Bibliotecario Piacentino. I docenti possono concordare con i bibliotecari percorsi su argomenti di interesse per la classe.

### Contenuti

Illustrazione dei contenuti e delle possibilità offerte da LeggerePiace, il portale del Polo Bibliotecario Piacentino che si caratterizza per l'interfaccia amichevole e interattiva.

### Articolazione del percorso:

- Presentazione generale del portale LeggerePiace
- Illustrazione delle modalità di ricerca nel catalogo online
- Breve illustrazione delle modalità di autenticazione e dell'area personale
- Illustrazione della ricerca su altri database (Digitcat, SBN)
- Compilazione di un questionario predisposto dall'operatore per verificare la comprensione delle modalità di ricerca (eventualmente su argomenti precedentemente concordati)
- Consegna all'insegnante della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento

**Durata:** 1 incontro di 1,5 h

**Dove:** Biblioteca Comunale Passerini-Landi oppure presso le sedi scolastiche, se dotate di aula informatica o di LIM in aula

**Operatore:** bibliotecarie

**Materiali didattici:** glossario, moduli d'iscrizione, materiale informativo

Visita il sito  **leggerePiace**  
**leggerepiace.it**



# EmiLib per studenti

## La Biblioteca Digitale Emiliana: guida all'uso



a cura delle bibliotecharie

### Obiettivi

Far conoscere le potenzialità della biblioteca digitale come strumento quotidiano da utilizzare in classe e nel tempo libero.

### Contenuti

Illustrazione delle collezioni digitali, dei requisiti tecnici necessari per il download del materiale e delle possibili modalità di fruizione dei documenti digitali.

### Articolazione del percorso:

- Illustrazione delle tipologie di risorse disponibili: e-book, quotidiani e riviste, audiolibri, e-learning...
- Presentazione delle diverse modalità di ricerca e delle possibilità di fruizione del materiale
- Illustrazione delle app legate alla piattaforma
- Illustrazione dei DRM - Diritti digitali e del software necessario al download degli e-book
- Consegna all'insegnante della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento

### Importante

Ai docenti verranno forniti i moduli di iscrizione e un documento informativo rivolto ai genitori degli studenti che illustra il servizio e spiega perché viene richiesto obbligatoriamente un indirizzo e-mail. È necessario che i partecipanti, almeno due settimane prima dell'appuntamento, consegnino i moduli di iscrizione compilati. Gli studenti già iscritti devono comunque comunicare la richiesta di abilitazione a EmiLib.

**Durata:** 1 incontro di 1,5 h

**Dove:** Biblioteca Comunale Passerini-Landi oppure presso le sedi scolastiche, se dotate di aula informatica o di LIM in aula

**Operatore:** bibliotecharie

**Materiali didattici:** presentazione pdf del servizio e della App, moduli d'iscrizione, materiale informativo

Visita il sito



[emilib.medialibrary.it](http://emilib.medialibrary.it)



# MLOL SCUOLA per studenti

## La biblioteca digitale a scuola: guida all'uso



a cura delle bibliotecarie



### Obiettivi

Far conoscere le potenzialità della biblioteca digitale come strumento quotidiano da utilizzare in classe e nel tempo libero. Illustrare l'opportunità di fruire della piattaforma MLOL anche a termine del percorso scolastico

### Contenuti

Illustrazione delle collezioni digitali, dei requisiti tecnici necessari per il download del materiale e delle possibili modalità di fruizione dei documenti digitali.

### Articolazione del percorso:

- Illustrazione delle tipologie di risorse disponibili
- Presentazione delle diverse modalità di ricerca e delle possibilità di fruizione del materiale
- Illustrazione delle app legate alla piattaforma
- Illustrazione dei DRM - Diritti digitali e del software necessario al download degli e-book
- Consegna all'insegnante della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento

### Importante

Almeno due settimane prima della data dell'incontro i bibliotecari faranno richiesta di accedere al portale MLOL Scuola di istituto al fine di adeguare la proposta formativa alle singole realtà

### NOTA BENE

A seguito dell'incontro docenti e studenti potranno fare richiesta di accedere alla piattaforma MLOL EmiLib fornendo alla biblioteca i moduli di iscrizione compilati. EmiLib è la biblioteca digitale emiliana accessibile sempre, gratuita, fruibile per tutti i cittadini del territorio.

**Durata:** 1 incontro di 1,5 h

**Dove:** Biblioteca Comunale Passerini-Landi oppure presso le sedi scolastiche, se dotate di aula informatica o di LIM in aula

**Operatore:** bibliotecarie

**Materiali didattici:** moduli d'iscrizione, materiale informativo



# Accessibilità

La biblioteca uguale per tutti:  
contenuti cartacei e online accessibili



a cura delle bibliotecarie

## Obiettivi

Mostrare le opportunità che la biblioteca offre a coloro che hanno disturbi del neuro-sviluppo o difficoltà legate alla vista e all'udito.

## Contenuti

Illustrazione delle collezioni accessibili digitali e cartacee, modalità di fruizione e localizzazione dei documenti in biblioteca.

## Articolazione del percorso

- Illustrazione delle tipologie di risorse disponibili: libri, e-book, quotidiani e riviste, audiolibri, videostorie
- Presentazione delle diverse modalità di ricerca e delle possibilità di fruizione del materiale
- Visita guidata delle sale a scaffali aperti che ospitano risorse accessibili
- Consegna ai docenti della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento

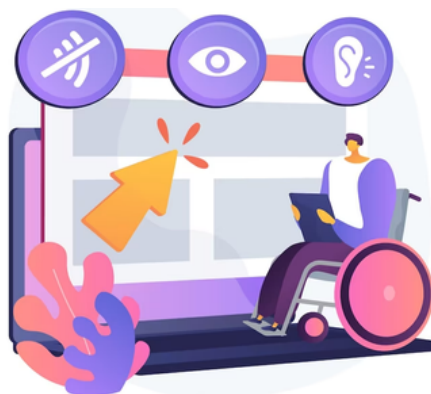
**Durata:** 1 incontro di 1,5 h con la possibilità di richiedere un incontro di approfondimento

**Target:** docenti di ogni ordine, grado e materia

**Dove:** Biblioteca Comunale Passerini-Landi

**Operatore:** bibliotecarie

**Materiali didattici:** presentazione pdf della biblioteca digitale e delle funzioni della App, bibliografia dei materiali disponibili in biblioteca, moduli d'iscrizione, materiale informativo



# EmiLib per docenti

La Biblioteca Digitale Emiliana come strumento quotidiano per le scuole



a cura delle bibliotecarie

## Obiettivi

Far conoscere le potenzialità della biblioteca digitale come strumento a disposizione dei docenti da utilizzare in classe.

## Contenuti

Illustrazione delle collezioni digitali accessibili attraverso il portale Emilib, con particolare attenzione verso le risorse utili per lavorare in classe con gli alunni.

## Articolazione del percorso:

- Illustrazione delle tipologie di risorse disponibili: e-book, quotidiani e riviste, audiolibri, e-learning...
- Presentazione delle diverse modalità di ricerca e delle possibilità di fruizione del materiale
- Illustrazione delle app legate alla piattaforma
- Illustrazione dei DRM - Diritti digitali e del software necessario al download degli e-book
- Consegna ai docenti della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento
- Invio online dell'attestato di partecipazione

## Importante

Per garantire l'accesso al portale EmiLib è necessario che i partecipanti consegnino in Biblioteca almeno due settimane prima dell'appuntamento i moduli di iscrizione compilati con la richiesta di abilitazione al servizio EmiLib.

**Durata:** 1 incontro di 1,5 h

**Target:** docenti di ogni ordine, grado e materia

**Dove:** Biblioteca Comunale Passerini-Landi oppure presso le sedi scolastiche, se dotate di aula informatica o di in aula

**Operatore:** bibliotecarie

**Materiali didattici:** presentazione pdf del servizio e della App, suggerimenti di lettura, moduli d'iscrizione, materiale informativo

Visita il sito



[emilib.medialibrary.it](http://emilib.medialibrary.it)



# MLOL SCUOLA per docenti

MLOL SCUOLA come strumento quotidiano per la didattica nelle scuole



a cura delle biblioteche

## Obiettivi

Far conoscere le potenzialità della biblioteca digitale come strumento a disposizione dei docenti da utilizzare in classe.

## Contenuti

Illustrazione delle collezioni digitali accessibili attraverso il portale MLOL Scuola, con particolare attenzione verso le risorse utili per lavorare in classe con gli alunni.

## Articolazione del percorso:

- Illustrazione delle tipologie di risorse disponibili
- Presentazione delle diverse modalità di ricerca e delle possibilità di fruizione del materiale
- Illustrazione delle app legate alla piattaforma
- Illustrazione dei DRM - Diritti digitali e del software necessario al download degli e-book
- Consegna ai docenti della cartella digitale per accedere al materiale didattico
- Invio online di un breve questionario di gradimento

## Importante

Almeno due settimane prima della data dell'incontro i bibliotecari faranno richiesta di accedere al portale MLOL Scuola di istituto al fine di adeguare la proposta formativa alle singole realtà

**Durata:** 1 incontro di 1,5 h

**Target:** docenti di ogni ordine, grado e materia

**Dove:** Biblioteca Comunale Passerini-Landi oppure presso le sedi scolastiche, se dotate di aula informatica o LIM in aula

**Operatore:** bibliotecarie

**Materiali didattici:** moduli d'iscrizione, materiale informativo

